

**17207** RESOLUCIÓN de 4 de septiembre de 2000, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica la adaptación del plan de estudios de Diplomado en Educación Social, a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, el plan de estudios de Diplomado en Educación Social, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 19 de enero de 1996 (Resolución de 26 de diciembre de 1995), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, y sus posteriores modificaciones,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Diplomado en Educación Social, que impartirá sus enseñanzas en el centro de esta Universidad Complutense, Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación «Don Bosco»; queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 4 de septiembre de 2000.—El Rector, Rafael Puyol Antolín.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

### PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricas	Prácticas/clínicas		
1	1º	<b>Didáctica General.</b>	Didáctica General.	9 8T + 1A	6 6T	3 2T + 1A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	<b>Programas de Animación Sociocultural.</b>	Programas de Animación Sociocultural.	6	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	1º	<b>Psicología del Desarrollo</b>	Psicología del Desarrollo	9	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	<b>Sociología y Antropología Social</b>	Sociología y Antropología Social	9 4T+5A	6 3T+3A	3 1T+2A	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social.	Antropología Social Sociología.
1	2º	<b>Educación Permanente</b>	Educación Permanente	6	4	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
1	2º	<b>Intervención Educativa sobre Problemas fundamentales de Desadaptación Social.</b>	Intervención Educativa sobre Problemas fundamentales de Desadaptación Social.	9	6	3	Problemas fundamentales de la desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social. Trabajo Social y Servicios Sociales.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo/Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales Teóricas /Prácticas /clínicas	Totales Teóricas /Prácticas /clínicas		
1	2º Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social y de las Organizaciones	6	4	2	Psicología Social Didáctica y Organización Escolar
1	2º Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	4,5 4T + 0,5A	3 3T	1,5 1T + 0,5A	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	2º Practicum	Practicum I	14	0	14	Todas las áreas vinculadas a las materias Troncales de este título
1	3º Practicum	Practicum II	18	0	18	Todas las áreas vinculadas a las materias Troncales de este título
1	3º Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T + 0,5A	3 3T	1,5 1T + 0,5A	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL****2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD**

Ciclo/Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales Teóricas /Prácticas /clínicas	Totales Teóricas /Prácticas /clínicas		
1	1º Investigación en Educación Social	9	6	3	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

Ciclo Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Prácticas /clínicas		
1	Pedagogía Social	6	2	Concepto. Objeto. Significados actuales. Terminología y conceptos básicos fundamentales. Factores y procesos pedagógico-sociales. Problemas. Ámbitos y tareas de la acción pedagógico-social: individual, grupal y comunitaria. Métodos y modelos de la Pedagogía Social. La acción pedagógica en el trabajo social. Funciones del pedagogo social e instituciones pedagógico-sociales	Teoría e Historia de la Educación
1	Psicobiología de la Educación	4,5	1,5	Genética de la conducta. Psicobiología de la sensorpercepción. Procesos atencionales. Esquema corporal. Motricidad. Psicobiología de los procesos cognitivos. Biología de la comunicación.	Psicobiología Psicología Básica
1	Procesos Psicológicos Básicos	4,5	1,5	El sujeto y la conducta. Percepción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje. Motivación y emoción. Conducta social desviada.	Psicobiología Psicología Básica
1	Sociología para Educadores Sociales	9	3	Los ámbitos sociales de actuación del educador social. La familia. La juventud. La tercera edad. El ámbito educativo. La comunidad. La desigualdad social. Marginación y pobreza. Grupos desviados. Delincuencia. Drogadicción. Instituciones de internamiento. Mercado de trabajo y empresa. Movimientos colectivos. Medios de comunicación de masas. Los servicios sociales.	Sociología.
1	Educación Cívica.	4,5	1,5	Educación cívica y sociedad democrática. Derechos Humanos, educación para la paz y tolerancia. Programas e intervención socioeducativa. Conciencia cívica e identidad individual. La formación del civismo y el conflicto de las identidades colectivas. Participación cívica y desobediencia civil. Cauces de participación democrática. Partidos políticos, sindicatos y movimientos cívicos	Teoría e Historia de la Educación
1	Historia de la Educación Social	9	3	Metodología de la investigación histórica y comparada. De la caridad y la filantropía al Estado asistencial. Discursos y prácticas de educación social en la primera modernidad. De la beneficencia al Estado del Bienestar. Pensamiento, programas e instituciones de la Educación Social en la España Contemporánea. Los sistemas de educación social en el mundo actual.	Teoría e Historia de la Educación
1	Planificación, Gestión y Evaluación de Programas de Educación Social	4,5	1,5	Aspectos técnicos relacionados con el diseño, planificación, gestión y evaluación de programas de acción y educación sociales. Programas más relevantes de acción y educación social: Descripción y evaluación	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	Psicopatología	4,5	1,5	Historia, concepto, objeto y método de la Psicopatología. Etiología, diagnóstico y clasificación de los trastornos mentales. Alteraciones de la sensorpercepción. Trastornos de la orientación temporal y espacial. Las alteraciones del sueño, afectividad, esquema corporal, identidad personal, psicomotricidad, psicosexuales, memoria, inteligencia, comunicación y lenguaje, pensamiento	Personalidad, Evaluación Tratamientos Psicológicos



## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

## UNIVERSIDAD

## COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales para optativas - por curso	
			Totales	Prácticas /relativas				
1	2º	<b>Acción socioeducativa en el medio familiar</b>	4,5	3	1,5	La familia y el ambiente familiar como agentes de socialización: medios y factores. La acción socio-educativa intencional de la familia: descripción y evaluación de programas de educación y terapia familiar. Intervención en situaciones familiares desestructuradas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	27 13,5
1	2º	<b>Educación de Adultos</b>	4,5	3	1,5	Ambitos y conceptos básicos de la Educación de Adultos. La educación de personas adultas en el contexto español. Planificación institucional y de base territorial. Modelos organizativos. Principios básicos de práctica educativa con personas adultas.	Didáctica y Organización Escolar	
1	2º	<b>Orientación y formación laboral</b>	4,5	3	1,5	Orientación y formación como mecanismo de reinserción laboral. Desarrollo de la Carrera y orientación. El contexto laboral como determinante del desarrollo profesional. Los subsistemas de Formación Ocupacional y Formación Continua. Formación laboral para y en el empleo.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
1	2º	<b>Prevención, Reeducación y Reinserción de Menores</b>	4,5	3	1,5	Objetivos y fines. Métodos y estrategias. Técnicas de relación de ayuda. Derechos y protección del menor.	Teoría e Historia de la Educación	
1	3º	<b>La educación de las personas mayores</b>	4,5	3	1,5	Problemas pedagógico-sociales. Política gerontológica. Ámbitos y espacios de educación. Actividades socioculturales y recreativas. Instituciones pedagógico-sociales.	Teoría e Historia de la Educación	
1	3º	<b>Educación penitenciaria</b>	4,5	3	1,5	Marco jurídico penitenciario. Estructura, organización y tipos de centros penitenciarios. Funciones del Educador en la prisión. Teorías explicativas de la delincuencia. Los efectos del encarcelamiento. Programas de tratamiento y reinserción.	Teoría e Historia de la Educación	
1	3º	<b>Planificación estratégica para el desarrollo de la comunidad</b>	4,5	3	1,5	Modelos de planificación: normativa, estratégica, táctica, estructural y operativa. Reconocimiento y diagnóstico de grupos de organizaciones: métodos, medios y técnicas. Planificación estratégica como marco para implementar programas para el desarrollo. Tejido socio-relacional: comunicación intra e inter institucional, cultura propia y decisiones. Agentes de la planificación estratégica: administradores, gestores, dirigentes sociales y técnicos. Evaluación de las consecuencias de la acción y nuevas manifestaciones.	Didáctica y Organización Escolar	



## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo/Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1 3º	<b>Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias</b>	4,5	3	1,5	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y de los grupos de apoyo.	Teoría e Historia de la Educación
1	<b>Asociacionismo y Participación Social de la Juventud</b>	4,5	3	1,5	Asociaciones formales e informales. Asociaciones y movimientos sociales. Formas de participación social. Aspectos socio-históricos: etapas del desarrollo asociativo juvenil. Características del asociacionismo en España. Factores que influyen en la participación asociativa. Tipos de asociación. Organización y gestión de las asociaciones. Las asociaciones de influencia social. Actividades y programas. Marco legal y políticas de promoción del asociacionismo juvenil.	Sociología.
1	<b>Diagnóstico y Evaluación en Educación Social</b>	4,5	3	1,5	Diagnóstico y evaluación de la socialización de niños y adolescentes en ambientes extraescolares. Diagnóstico y evaluación de conductas inadaptadas, delictivas y desviadas. Evaluación del clima social y las relaciones personales en la familia, el trabajo y los grupos de referencia. Evaluación de necesidades en poblaciones marginales. Diagnóstico del liderazgo y roles de grupo en contextos sociales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	<b>Documentación pedagógico-social</b>	4,5	3	1,5	Información pedagógico-social. Documentación pedagógico-social. Fuentes documentales. Bases de datos. Centros de documentación. Documentación a través de redes.	Teoría e Historia de la Educación
1	<b>Educación Ambiental</b>	4,5	3	1,5	Bases interdisciplinares de la Educación Ambiental. Conceptualización de la Educación Ambiental y Medio Ambiente. Sentido de la Educación Ambiental en el currículum. Fuentes de investigación en Educación Ambiental. Orientaciones de los organismos internacionales. Didáctica de la Educación Ambiental. Implicación para la formación del educador.	Didáctica y Organización Escolar
1	<b>Educación Intercultural</b>	4,5	3	1,5	Cultura y educación. Bilingüismo. Las minorías culturales. Educación multicultural. Educación Intercultural: concepto, actitudes y programas	Teoría e Historia de la Educación
1	<b>Educación para la Salud</b>	4,5	3	1,5	El aprendizaje del comportamiento sano. Métodos y procedimientos. Programas educativos. Prevención. Evaluación de programas de Educación para la Salud.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	<b>Educación Social para los Medios de Comunicación Social</b>	4,5	3	1,5	Caracteres de los mensajes mediáticos: la cultura de la imagen. Semántica de la imagen. Publicidad y propaganda. Aprendizaje, socialización y culturalización	Teoría e Historia de la Educación



3. MATERIAS OPTATIVAS		Ciclo Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Prácticas / Teóricas / Asignaturas		
1	2º	Fundamentos Psicológicos de la Educación Social	4,5	3	1,5	Psicología y Educación. Percepción interpersonal. Aprendizaje e intervención educativa. Influencia social. Procesos de socialización.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Legislación en Educación Social	4,5	3	1,5	El ordenamiento jurídico general: su aplicación al ámbito específico de la Educación Social. Legislación social básica en los ámbitos autonómico, estatal y europeo. Legislación específica sobre instituciones y agentes de carácter social. Derechos y deberes del educador social.	Teoría e Historia de la Educación
1	2º	Minorías sociales	4,5	3	1,5	Conceptos. Identidades grupales. Tipos de minorías: étnicas, nacionales, religiosas, sexuales... Minorías en el mundo. Minorías en España: minorías históricas y minorías inmigrantes. Subculturas. Modos de percepción: estereotipos, xenofobia. Modos de relación: conflicto, segregación, integración, asimilación... Las políticas hacia y de las minorías.	Sociología. Antropología Social.
1	2º	Programas de Educación Social para menores	4,5	3	1,5	Diferencias ambientales y socialización infantil. Modelos de intervención diferencial. Programas de orientación y desarrollo personal (autoconocimiento, autoestima, valores asertividad, resolución de problemas...) Programas para favorecer la socialización la prosocialidad y la actitud cívica (habilidades sociales, prosocialidad, toma de decisiones por consenso...). Programas de ocio, tiempo libre y cultura (juego, juguetes, ludotecas, museos, campamentos, medios de comunicación...) Programas de atención a grupos minoritarios con desventajas sociales o en situación de marginación y/o riesgo (Inadaptación, desadaptación, maltrato, interculturalidad...)	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	2º	Sociología de la Juventud	4,5	3	1,5	Los jóvenes en la sociedad actual. La problemática del proceso de emancipación juvenil. Itinerarios de formación e inserción social. Valores, perspectivas y actitudes sociales. Subculturas juveniles y formas de vida. Situaciones de marginación. Políticas de juventud	Sociología.
1	2º	Técnicas individuales y de grupo en Educación Social	4,5	3	1,5	La relación de ayuda. La entrevista. La dinámica de grupo y sus técnicas. La práctica de la entrevista y de las técnicas de grupo.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	3º	Construcción de instrumentos de medida en Educación	4,5	3	1,5	Conceptos generales. Tipos de instrumentos de medida. Proceso de planificación de instrumentos de medida. Etapas en la construcción. Elaboración y valoración de instrumentos de medida: instrumentos de observación, escalas, cuestionarios, pruebas objetivas...	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



Ciclo/Curso		Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos /Prácticos /calibros		
1	3º	<b>Destrezas del Educador Social en situaciones No Convencionales y de Riesgo</b>	4,5	3 / 1,5	Destrezas de intervención en situaciones conflictivas y de evaluación social. Destrezas en situaciones de maltrato físico, psíquico y social mediante programas de prevención y técnicas de intervención. Destrezas en situación de privación social y económica. Recursos y medios sociales e institucionales. Destrezas en situación de adictos a la droga y al alcohol. Programas y estrategias de intervención. Destrezas para trabajo en situaciones de divorcio, parejas separadas y reconstituidas. Programas y estrategias de intervención. Destrezas de intervención para resolver conflictos sociales, laborales, étnicos y de marginación. Programas y estrategias de intervención. Destrezas de intervención en situaciones de delincuencia y encarcelamiento.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	3º	<b>Educación para la Cooperación y el Desarrollo</b>	4,5	3 / 1,5	La educación en un mundo globalizado. La cooperación internacional como objetivo educativo. Educación y desarrollo a nivel global. Cooperación educativa internacional a nivel bilateral y multilateral, público y privado	Didáctica y Organización Escolar
1	3	<b>Filosofía de la Educación Social</b>	4,5	3 / 1,5	El ámbito de lo social: análisis filosófico. Educación y valores sociales. La racionalidad de la educación como práctica social. Presupuestos críticos de la intervención del educador social. La educación, las prácticas de control y el conflicto social. Autoridad y poder en las instituciones de educación no formal	Teoría e Historia de la Educación
1	3º	<b>Historia de la Educación Social en España</b>	4,5	3 / 1,5	De la caridad y la filantropía al Estado asistencial. Pensamiento, programas e instituciones de Educación Social en la Primera Modernidad. Estado, poder y control social en la España contemporánea. Teoría e instituciones de Educación Social en la España del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación.
1	3º	<b>Intervención socioeducativa con Discapacitados</b>	4,5	3 / 1,5	El principio de normalización. Concepto de necesidades colectivas especiales. Atención a la diversidad. La integración social de los sujetos con deficiencias físicas y sensoriales. Modelos y programas de intervención socioeducativa	Didáctica y Organización Escolar
1	3º	<b>Historia social de Madrid</b>	4,5	3 / 1,5	De la capitalidad a la metrópoli. Los problemas del urbanismo: norte-sur. Segregación vertical y horizontal de la sociedad madrileña. Marginación y desarraigo. La inmigración: especificidad del modelo demográfico madrileño. Educación, opinión, cultura. La interculturalidad.	Didáctica de las Ciencias Sociales



## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo/Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1 3º	<b>Pobreza y Droga</b>	4,5	3	1,5	Droga y sistema social. Droga e historia de vida de jóvenes en situación de pobreza. La conducta de drogadicción. Sida. Alternativas a la droga. Intervención sobre la conducta de drogadicción.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1 3º	<b>Políticas sociales y Estado del Bienestar</b>	4,5	3	1,5	Conceptos y definiciones. Génesis y desarrollo del Estado de Bienestar. Tipos. Las políticas sociales en Europa y América. Estado del Bienestar y política social en España. Educación y Sanidad. Sistemas de pensiones. Políticas de empleo. Servicios sociales. El marco institucional de la educación social. Las tendencias económicas actuales: globalización y neoliberalismo. Críticas y alternativas al Estado del Bienestar.	Sociología. Ciencia Política y de la Administración.
1 3º	<b>Psicología Comunitaria</b>	4,5	3	1,5	Modelos teóricos de intervención Comunitaria. Planificación y evaluación de programas comunitarios. Estrategias de intervención. Apoyo social y grupos de autoayuda. Participación comunitaria.	Psicología Social
1 3º	<b>Psicopatología Social</b>	4,5	3	1,5	Psicopatología gerontológica y drogadicción, laboral, el comportamiento social en poblaciones marginales, en el marco asistencial-escolar, hospitalario y correccional.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1 3º	<b>Sociología de los Inmigrantes</b>	4,5	3	1,5	Conceptos y mediciones. Tipos de migraciones. Causas: factores de expulsión y atracción. Las migraciones internas en España. Los españoles como emigrantes. La inmigración a Europa. La inmigración a España. Tipos y volumen. Sociedades y culturas de origen. Los proyectos de los inmigrantes. La integración laboral, social y escolar. La formación de comunidades. Las reacciones sociales. Políticas de inmigración.	Sociología.
1 3º	<b>Trabajo Social en el ámbito de los Servicios Sociales</b>	4,5	3	1,5	Evolución del trabajo social. Conceptos fundamentales del trabajo social. Aplicación a las necesidades sociales	Trabajo Social y Servicios Sociales

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	33	24	0	5	no	62
	2º	39,5	9	13,5	9	no	71
	3º	22,5	22,5	13,5	6	no	64,5
TOTAL		95	55,5	27	20		197,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la implantación de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la Carga Lectiva global

5 SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A

(7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS.ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS UNIVERSIDADES

OTORGADOS:..... EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS

-EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑOS.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
1º	62	41	21
2º	71	38	33
3º	64,5	31	33,5
TOTALES	197,5	110	87,5

(6) Si o No. es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. es decisión potestativa de la Universidad. En primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "Optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión de número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.



### 1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS

#### Primer Ciclo

#### Primer Curso

Asignaturas	Anuales		Cuatrimestrales		Total
	Nº créditos		Nº créditos		
Didáctica general	9				9
Investigación en educación social	9				9
Pedagogía social			6		6
Programas de animación sociocultural			6		6
Psicobiología de la educación			4,5		4,5
Procesos psicológicos básicos			4,5		4,5
Psicología del desarrollo	9				9
Sociología y antropología social	9				9
Libre configuración					5
<b>TOTAL</b>					<b>62</b>

#### Segundo Curso

	Primer cuatrimestre		Segundo cuatrimestre		Total
	Nº créditos		Nº créditos		
Educación permanente	6				6
Intervención educativa sobre problemas de adaptación social	4,5		4,5		9
Practicum I					14
Psicología social y de las organizaciones			6		6
Sociología para educadores sociales	4,5		4,5		9
Teoría e instituciones contemporáneas de educación.	4,5				4,5
Optativa (vinculada)	4,5				4,5
Optativa (vinculada)			4,5		4,5
Optativa			4,5		4,5
Libre configuración					9
<b>TOTAL</b>					<b>71</b>

#### Tercer curso

	Primer cuatrimestre		Segundo cuatrimestre		Total
	Nº créditos		Nº créditos		
Educación cívica	4,5				4,5
Historia de la educación social	4,5		4,5		9
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación			4,5		4,5
Planificación gestión y evaluación de programas de educación social	4,5				4,5
Practicum II					18
Psicopatología	4,5				4,5
Optativa (vinculada)	4,5				4,5
Optativa (vinculada)			4,5		4,5
Optativa			4,5		4,5
Libre configuración			4,5		4,5
<b>TOTAL</b>					<b>64,5</b>

#### II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguiente extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º, 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87)
- Período de escolaridad mínima en su caso ( artículo 9º, 2, 4º R.D.1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales o áreas de conocimiento. Se cumplimentará en supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## I.d) ADAPTACIÓN DEL PLAN ANTIGUO AL PLAN NUEVO

## CUADRO DE ADAPTACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE 1996, AL PLAN DE ESTUDIOS DE 2000.

Didáctica General.....	Didáctica General
Educación Cívica.....	Educación Cívica
Educación Social Comparada e Historia de la Educación Social.....	Historia de la Educación Social
Educación Permanente.....	Educación Permanente
Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social.....	Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social
Investigación en Educación Social.....	Investigación en Educación Social
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.....	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Pedagogía Social.....	Pedagogía Social
Planificación, Gestión y Evaluación de Programas de Educación Social.....	Planificación, Gestión y Evaluación de Programas de Educación Social
Prácticum I y II.....	Prácticum I
Prácticum III.....	Prácticum II
Procesos Psicológicos Básicos.....	Procesos Psicológicos Básicos
Programas de Animación Sociocultural.....	Programas de Animación Sociocultural
Psicobiología de la Educación.....	Psicobiología de la Educación
Psicología del Desarrollo.....	Psicología del Desarrollo
Psicología Social y de las Organizaciones.....	Psicología Social y de las Organizaciones
Psicopatología.....	Psicopatología
Sociología para Educadores Sociales.....	Sociología para Educadores Sociales
Sociología y Antropología Social I y Sociología y Antropología Social II.....	Sociología y Antropología Social
Teoría e instituciones contemporáneas de Educación.....	Teoría e instituciones contemporáneas de Educación
Acción Educativa en el Medio Familiar.....	Acción Socioeducativa en el Medio Familiar
Desarrollo comunitario.....	Planificación estratégica para el desarrollo de la comunidad
Educación Penitenciaria.....	Educación Penitenciaria
Formación Profesional y Ocupacional.....	Orientación y Formación Sociolaboral
Modelos de Educación de Adultos.....	Educación de Adultos
Pedagogía de la Tercera Edad.....	La educación de las personas mayores
Prevención, Receducación y Reinserción de Menores.....	Prevención, Receducación y Reinserción de Menores
Prevención y Tratamiento Educativo de las Drogodependencias.....	Prevención y Tratamiento Educativo de las Drogodependencias

Las asignaturas cursadas por los alumnos en el Plan Antiguo y que no estén comprendidas en la tabla de convalidación precedente, se reconocerán como créditos de Optativas y Libre Configuración en el Actual Plan de Estudios.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado  
Covadonga Ruiz de Miguel  
Secretaría de la Facultad